

CONNECTICUT COMMON CORE STANDARDS (CCSS)

Estándares Básicos Comunes de Connecticut

Introducción para las familias



¿Qué son los "estándares"?

- Los estándares identifican lo que los estudiantes deben "saber y poder hacer" a cada edad.
- El sistema CCSS tiene mucho en común con el sistema previo de estándares educativos comunes de Connecticut.
- Desde julio 2010, Connecticut y otros 45 estados han adoptado un conjunto de estándares diseñados para preparar mejor a nuestros estudiantes para la universidad y para sus carreras profesionales.

¿Por qué CT adoptó los estándares?

- El sistema CCSS está alineado de acuerdo con las expectativas para la universidad y el trabajo del Siglo 21.
- El sistema CCSS está basado en los modelos educativos de los países con mejor rendimiento.

¿De qué manera ayudarán a nuestros niños los nuevos estándares?

- Los estándares prepararán a nuestros niños para tener éxito en una economía / sociedad globalizada.
- Los estándares prepararán a nuestros niños para aplicar el conocimiento y resolver problemas de manera activa.
- Los estándares brindarán a nuestros niños un enfoque consistente en habilidades de alto nivel en matemática y lectura, escritura, capacidad oral y capacidad auditiva en diferentes materias.

Ideas Clave en Artes del Lenguaje Inglés, Conocimiento Práctico y Estándares en Matemática.

Artes del lenguaje Inglés	Conocimiento práctico en Ciencias Sociales, Ciencia y Materias Técnicas.	Matemáticas
<p>K-12 Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprender las habilidades fundamentales de la lectura para poder concentrarse en la comprensión de textos en las diferentes materias. Leer textos más complejos en cada año escolar. Leer textos de ficción y no ficción (informativos) por igual. Leer detalladamente para encontrar evidencia para responder preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> Leer, escribir, hablar y escuchar en altos niveles de complejidad en todas las materias. Construir un conocimiento del mundo por medio de la lectura detallada de textos sobre diferentes temas y materias. La universidad, la carrera y la ciudadanía del Siglo 21 requieren de la comprensión de textos complejos y de la realización de tareas complejas. 	<p>Jardín de infantes - Grado 8</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar una base sólida en números enteros, suma, resta, multiplicación, división y fracciones. Construir una profunda comprensión, no simplemente una habilidad procedimental. Desarrollar fluidez (velocidad y comodidad) en el cálculo, medidas y proporciones y razonamiento proposicional.
<p>K-12 Escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Argumentación- tomar partido sobre una cuestión utilizando evidencia de lo leído anteriormente. Explicación- explicar un tema utilizando evidencia de lo anteriormente leído. Narración- contar una historia utilizando recursos literarios. 	<ul style="list-style-type: none"> "Sujetos técnicos" son aquellos con un alto nivel de conocimiento procedimental ("cómo") incluyendo Arte, Educación Física, Salud, Carrera y las materias de Educación Técnica, Información y Tecnologías de la Comunicación, y todas las Lenguas del Mundo. 	<p>Grados 9-12</p> <ul style="list-style-type: none"> Énfasis en el uso de matemáticas y estadísticas para el análisis de problemas, comprenderlos mejor y mejorar las decisiones. Aplicación de las matemáticas en situaciones nuevas con múltiples soluciones posibles, así como los alumnos de la universidad y los empleados lo hacen.
<p>K-12 Capacidad oral y capacidad auditiva y K-12 Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigar para construir conocimiento y presentar conocimiento a otras personas. Vocabulario académico. Oportunidades para hablar, preguntar y tomar parte en discusiones. 	<p>Un ejemplo de estándar para la lectura de Ciencia y de las Materias Técnicas de grado 11-12:</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrar y evaluar múltiples fuentes de información presentadas en diversos formatos o medios (por ejemplo tabla de datos, video, artículo) para poder contestar una pregunta o para resolver un problema. 	<p>K-12 Estándares para la matemática (<i>Los comportamientos y los hábitos de los estudiantes exitosos de matemáticas</i>)</p> <p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Darle sentido a los problemas y perseverar al momento de resolverlos. Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetitivo.

Para más información sobre el sistema CCSS, diríjase a la página web de PTA en donde encontrará material en inglés y español. www.pta.org Ir a "Parent Guide for Student Success" (Guía para los Padres de Éxito del Estudiante)