

¿Por qué se hace hincapié en la asistencia escolar?

Si los estudiantes asisten a la escuela con regularidad, es probable que tengan un desempeño académico más alto y creen relaciones positivas con sus pares. La asistencia regular a la escuela también ayuda a reducir el riesgo de caer en el sistema judicial de menores. Además, la asistencia regular a la escuela aumenta la probabilidad de terminar la escuela secundaria, lo que luego les permite a los estudiantes planificar para la universidad o el desarrollo profesional.

¿Qué sucede si mi hijo no está yendo a la escuela?

El artículo 10-184 de las *Leyes Generales de Connecticut (C.G.S.)* estipula, en parte, que es obligación de cada padre/madre/tutor asegurarse de que el menor asista con regularidad a una escuela pública cuando la escuela dicta su año académico. Si los estudiantes tienen demasiadas ausencias injustificadas, es posible que se los considere ausentes sin autorización. Un estudiante es ausente sin autorización si tiene 4 ausencias injustificadas en un mes o 10 ausencias injustificadas en un año escolar.

Debido a un cambio en la ley estatal en agosto de 2017 (*Ley Pública 16-147*), ya no se puede remitir a los jóvenes a un tribunal si se ausentan sin autorización de la escuela. Las intervenciones a través de la escuela se utilizan para incentivar la asistencia a la escuela, pero los padres/tutores siguen siendo responsables de la asistencia de sus hijos en edad escolar.

¿Sabía usted?

Se encuentran disponibles apoyos para ayudar a los estudiantes y las familias que estén atravesando problemas de asistencia. Las escuelas trabajarán con los estudiantes y sus familias para determinar los motivos de las ausencias y desarrollar medidas para mejorar la asistencia. Si la asistencia no mejora, las escuelas podrán remitir a los estudiantes/familias a una Oficina de Servicios para Jóvenes (**YSB**, por sus siglas en inglés) u otra organización en la comunidad para ayuda o apoyo adicional. A fin de remitir al estudiante a una **YSB**, la escuela preparará el formulario de remisión y solicitará el consentimiento de uno de los padres.

Las **YSB** pueden proporcionar apoyo a la asistencia del estudiante y brindar servicios fuera de la escuela.

Una YSB puede recomendar o brindar:

- Apoyos académicos que podrían incluir recuperación de créditos y/o programas de preparación para la universidad
- Remisión o acceso a servicios de salud mental individuales o familiares y/o atención médica
- Remisión a otros programas de intervención en la comunidad (incluidos servicios en el hogar) que aborden el ausentismo escolar y otras preocupaciones de conducta
- Apoyo educativo
- Mediación
- Tutoría
- Clases sobre crianza
- Actividades sociales positivas, entre ellas arte, crecimiento personal y deportes
- Remisión para abordar necesidades de vestimenta, alimentos saludables, vivienda estable y/o transporte

¿Qué sucederá si se hace una remisión por ausentismo escolar a una YSB?*

- Una vez que la **YSB** reciba una remisión completa y firmada por ausentismo escolar, se comunicará con la familia por teléfono o enviará una carta a la casa de la familia
- El personal de la **YSB** le explicará el proceso a la familia y obtendrá el consentimiento para proceder.
- Si la familia acepta participar, la **YSB** acordará un día para reunirse con el estudiante y la familia y recabar información (incluidas características demográficas e información de la familia y de la escuela, además de necesidades y fortalezas)
- La **YSB** trabajará con la escuela para abordar las necesidades individuales del estudiante, entre ellas ayudar a las familias con las reuniones escolares para apoyar al estudiante.
- La **YSB** identificará los apoyos en la comunidad disponibles y adecuados para el estudiante y los revisará con el estudiante y su familia
- En función de la información aportada por la familia, el personal de la **YSB** proporcionará programas dentro de la **YSB** y/o hará las remisiones que correspondan en la comunidad.

*Este proceso puede ser diferente según las necesidades de la familia y/o los recursos disponibles en su comunidad.

Consejos para padres para mejorar la asistencia a la escuela:

1. Creen y fortalezcan las relaciones con el docente y los administradores de su hijo.
2. Conviertan en una alta prioridad en su familia la llegada a horario de su hijo a la escuela todos los días.
3. Hablen con su hijo sobre la importancia de la educación y los beneficios de la asistencia a la escuela desde pequeño.
4. Alienten a su hijo a que diga sus motivos cuando no quiere asistir a la escuela con regularidad.
5. Tengan un plan de apoyo para que su hijo vaya a la escuela cuando hay dificultades con el transporte, enfermedad familiar u otros problemas.
6. Programen citas médicas y demás citas después del horario escolar siempre que sea posible.
7. Supervisen la asistencia a la escuela para asegurarse de que su hijo está en clases todos los días.
8. Comuníquense con la escuela de su hijo para analizar los apoyos y servicios que pueden ayudar a su hijo a mantener la asistencia regular a la escuela.

De: *“Every Student, Every Day: A Community Toolkit to Address and Eliminate Chronic Absenteeism”*
(Cada estudiante, cada día: Un kit de herramientas en la comunidad para abordar y eliminar el ausentismo crónico)

<https://www2.ed.gov/about/inits/ed/chronicabsenteeism/toolkit.pdf>

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Para obtener más información o si tiene preguntas, comuníquese con:

www.ctyouthservices.org

RECURSOS

Para recursos para ayudar a su hijo a mejorar la asistencia a la escuela:

211.org



AttendanceWorks.org/resources/handouts-for-families



Portal.CT.gov/SDE/Truancy/Truancy



Ed.gov/about/inits/ed/chronicabsenteeism/toolkit.pdf



Remisión a servicios en la comunidad para casos de ausentismo escolar

Una guía para padres/tutores

